**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ)** **ЗАНЯТИЙ**

**по дисциплине «КF 3304, 3302 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**специальности «5В050900 ФИНАНСЫ»**

**Практические занятия и семинары**

**Требования:** 100 % присутствие слушателей, отключение мобильных телефонов (перевести в режим вибрации), концентрация внимания, базовая и лекционная подготовка к занятию.

На практических занятиях должно быть наличие финансовой отчетности производственной компании выбранной из сайта [www.kase.kz](http://www.kase.kz). Из числа компаний числящейся в списке листингуемых эмитентов НЦБ выбрать одну.

**Методика:** коллективное обсуждение, выслушиваются любые мнения, живая дискуссия, доказательное авторство (или точка зрения). Помощь коллег из группы при неустойчивом изложении ответа.

**Общие цели практического занятия** сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у студентов умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых ему для осуществления своей профессиональной деятельности.

Основными задачами практических занятий являются:

• углубление теоретической и практической подготовки студентов;

• приближение учебного процесса к реальным условиям работы того или иного специалиста;

• отражение в учебном процессе требований научно-технического прогресса, современных достижений науки и техники;

• всемерное развитие инициативы и самостоятельности студентов во время выполнения ими практических занятий.

К практическим занятиям относятся различные по форме организации занятия дисциплины «Корпоративные финансы»:

• решение проблемных ситуационных задач, деловые игры;

• подготовка отчетов, планов работ, актов проверок финансовой отчетности компании;

• контрольные письменные задания (тестовый контроль, анкетирование и другие виды оценки).

В соответствии с целями и дидактическими задачами различают:

а) демонстрационные занятия;

б) самостоятельные практические занятия.

Для успешного проведения практических занятий переработаны и внедрены в учебный процесс:

- методические указания для студентов по изучению учебных дисциплин;

- мультимедийные презентации лекций дисциплины «Корпоративные финансы»;

- пополнен банк тестовых заданий по учебным дисциплинам;

Активные методы обучения побуждают студентов к самостоятельному добыванию знаний, активизируют их познавательную деятельность, формируют практические навыки. Это проблемно-поисковые и воспроизводящие методы. Активное обучение предполагает использование системы методов, которые направлены не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение студентом, а на самостоятельное овладение знаниями и умениями в процессе активной познавательной и практической деятельности.

Познавательная активность - это интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, стремление к учению. Познавательная самостоятельность – это стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, находить свой подход к решению задач, независимость собственного суждения.

Активные методы обучения используются на разных этапах учебного процесса. Рассмотрим некоторые из них.

Исследовательская работа заключается в том, что студенты самостоятельно осуществляют учебное исследование, а затем, на занятии докладывают об его результатах, обосновывают их теоретическими положениями. Исследовательский метод обучения положен в основу работы предметных кружков и при выполнении дипломных работ.

Для того чтобы развить экономическое, техническое мышление, организаторские способности, необходимо систематически ставить студентов в такие условия, которые позволили бы им упражняться в том или ином виде профессиональной деятельности. Поэтому на практических занятиях использую такие активные методы обучения, как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных профессиональных задач, деловые игры и их элементы и т. д.

Анализ производственных ситуаций. Задачи аналитического характера занимают большое место в работе специалиста. Умение анализировать, оценивать ситуацию, на основе этого анализа принимать решение. Сущность метода заключается в том, что студентам предъявляется какая-то производственная ситуация, в которой охарактеризованы условия и действия ее участников. Студентам предлагается оценить, правильно ли действовали участники события, дать анализ и аргументированное заключение принятым решениям.

Решение ситуационных профессиональных задач. Основным дидактическим материалом этого метода служит ситуационная задача, которая включает в себя условия (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание), поставленный перед студентами. Задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. В основе учебных задач лежат типовые профессиональные задачи, характерные для финансиста предприятия, реальные ситуации из квартальных и годовых отчетов.

Ситуационные профессиональные задачи бывают сквозными, т. е. проходящими через весь учебный курс, и комплексными, - охватывающими несколько учебных дисциплин, но выполняемыми одновременно.

Деловая игра – представляет собой управленческую имитационную игру, в ходе которой участники имитируют деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа ситуации принимают решения. Преимущество деловых игр в том, что взяв на себя ту или иную роль, участники игры вступают во взаимоотношения друг с другом, причем интересы их могут не совпадать. В результате создается конфликтная ситуация, сопровождающаяся естественной эмоциональной напряженностью, что повышает интерес к ходу игры. Участники проявляют моральные, деловые и психологические качества при обсуждении вариантов решения, могут показать не только профессиональные качества, но и общую эрудированность, такие черты характера, как решительность, оперативность, коммуникативность, инициативность, активность, от которой нередко зависит ход игры. Во время деловой игры у студентов развивается творческое мышление (способность поставить проблему, выдвинуть варианты ее решения, выбрать оптимальный вариант), профессиональные умения специалиста.

Таким образом, использование активных методов обучения при проведении практических занятий помогает студентам более полно овладеть будущей профессией, позволяет им окунуться в производственную среду, адаптироваться к непростым условиям современной жизни.

С целью успешного освоения дисциплины, как одна из форм практического занятия, также использую проведение целенаправленных экскурсий на предприятия, с учётом будущей специальности студентов.

При проведении экскурсий, как правило, ставятся следующие цели:

• познание инновационных технологических процессов;

• знакомство с разнообразными новейшими технологиями в управлении финансами компаний;

• наблюдение за работой различных устройств в управлении финансами компаний;

• наблюдение за работой квалифицированных специалистов;

• знакомство с возможным местом будущей практики, а затем и работы;

• воспитание понимания производственной дисциплины и этичного поведения в условиях современного производства;

• непосредственное общение со специалистами и персоналом предприятия по выбранной профессии;

• получение информации для выбора тематики и более успешного выполнения дипломного проектов.

После проведения экскурсии студенты охотно обсуждают увиденное, с большим интересом создают презентации, готовят доклады, пишут рефераты, отчёты

Таким образом, современное занятие по корпоративным финансам погружает студента в финансовые проблемы компании ведет в область самостоятельных поисков и творческого освоения мудрой науки и тонкого искусства управления финансами компаний.

**ПЛАНЫ, ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Финансы корпораций: основы организаций.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Содержание и сущность корпоративных финансов.
2. Принципы организации финансов корпорации.
3. Функции финансов корпорации.
4. Финансовая структура компании. Задачи финансовых служб корпораций.
5. Внешняя среда функционирования компании.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи. Работа с текстом лекций, учебной литературой, материалами периодических изданий. Самоподготовка по теоретическим вопросам. Устный опрос

**2. Математические основы финансово – экономических расчетов при принятии финансово – кредитных решений**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Понятие временной стоимости денег.
2. Настоящая и будущая стоимость капитала компании.
3. Дисконтирование и компаундирование.
4. Простые и сложные ставки ссудных процентов.
5. Простые и сложные учетные ставки.
6. Эквивалентность процентных ставок различного типа.
7. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.
8. Аннуитеты. Дивиденды и проценты по ценным бумагам.
9. Доходность операций с ценными бумагами.
10. Оценка финансовых инструментов: акций и облигаций.
11. Амортизация долга. Возврат основной суммы долга и процентов.
12. Чистая приведенная стоимость

***Формат задания.*** Решение задач.

1. Определение настоящей и будущей стоимости денег.
2. Использование простых и сложных ставок ссудных и учетных ставок, реальной и номинальной ставки процента
3. Определение аннуитета, амортизации долга

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**3. Долгосрочные активы корпораций.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Экономическая природа, состав и структура основных средств, нематериальных активов и долгосрочных инвестиций.
2. Методы оценки и переоценки основного капитала.
3. Методы исчисления амортизации.
4. Показатели эффективности использования и состояния основных фондов.
5. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности корпораций.
6. Капитальные вложения как способ воспроизводства основного капитала.
7. Виды инвестиций: прямые, портфельные и венчурные инвестиции.
8. Источники финансирования инвестиций в основные фонды и нематериальные активы.

***Формат задания.*** Решение задач по темам:

1. Методы начисления амортизационных отчислений.

2. Определение эффективности использования и состояния основного капитала, источников его финансирования.

3. Составление плана финансирования капитальных вложений корпорации

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**4.Оборотный капитал корпорации**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Экономическая содержание, назначение и классификация оборотного капитала.
2. Состав и структура оборотного капитала.
3. Принципы организации оборотного капитала.
4. Определение оптимальной потребности в оборотном капитале компании и факторы, определяющие эту потребность.
5. Методы нормирования оборотных средств.
6. Источники формирования оборотного капитала. Э
7. кономическая эффективность использования оборотного капитала, его влияние на финансовое состояние компании и пути повышения.

***Формат задания.*** Решение задач по темам:

1. Определение оптимальной потребности в оборотных средствах по:

- сырью, основным материалам;

- незавершенному производству;

- расходам будущих периодов;

- готовой продукции.

2. Эффективность использования оборотного капитала, ликвидности и платежеспособности баланса.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**5. Затраты на производство и реализацию продукции и их финансирование.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Экономическая классификация затрат корпораций, образующих себестоимость продукции, работ и услуг по статьям и элементам.
2. Отраслевые особенности состава и структуры себестоимости.
3. Показатели уровня затрат, пути и резервы их снижения.
4. Контроль за затратами на производство и реализацию продукции.
5. Финансирование затрат на производство и реализацию продукцию.
6. Влияние структуры затрат на конечные результаты деятельности компании.

***Формат задания.*** Решение задач:

1. Определение структуры затрат на производство и реализацию продукции.

2. Анализ факторов по снижению себестоимости продукции

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**6. Формирование и распределение доходов корпорации.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Доход как оценочный показатель деятельности корпорации. Классификация и функции доходов корпорации.
2. Структура доходов корпорации. Понятие «добавленная стоимость» и ее состав. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость.
3. Методы планирования доходов.
4. Механизм распределения и использования выручки от реализации продукции, совокупного дохода.
5. Чистая прибыль как основной экономический показатель, финансовый результат деятельности компании. Планирование чистой прибыли и методы ее максимизации. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
6. Сущность рентабельности корпорации и ее основные показатели.

***Формат задания.*** Решение задач:

1. Планирование прибыли методом прямого счета

2. Аналитический метод

3. Нормативный метод

4. Комплексный метод.

5. Факторный метод.

6. Анализ доходов по видам деятельности,

рентабельности корпорации

7. Доход как оценочный показатель деятельности корпорации. Классификация и функции доходов корпорации.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**7. Собственный капитал корпорации.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Экономическая природа капитала.
2. Состав и структура собственного капитала корпорации. Политика формирования собственного капитала корпорации.
3. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Стоимость капитала. Концепция стоимости капитала – основа теории финансирования компаний. Виды стоимости капитала Критерии измерения эффективности собственного капитала корпорации.
4. Способы и источники привлечения собственных средств.
5. Взаимосвязь стоимости и структуры капитала компании. Определение оптимальной структуры капитала и ее значение

***Формат задания.*** Решение задач по определению структуры и стоимости собственного капитала.

1. Определение собственного оборотного капитала. Определение чистого оборотного капитала.
2. Определение источников привлеченных в различных формах.
3. Используя стандартную форму для вычисления **с**редневзвешенной стоимости капитала, сделать расчет средневзвешенной стоимости капитала.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**8. Заемные источники финансирования корпорации.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Виды долгосрочных заемных источников финансирования. Состав и оценка заемного капитала стоимость привлечения различных источников.
2. Способ и источники привлечения средств.
3. Показатели эффективности заемного капитала

***Формат задания.* Решение задач:**

1. Расчет стоимости банковского кредита на основе процентной ставки.

2. Расчет стоимости заемного капитала, привлекаемого в виде облигаций.

3. Расчет эффекта финансового левериджа.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**9. Стоимость и структура капитала корпорации.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

Виды стоимости капитала.

Критерии измерения эффективности собственного капитала корпорации.

Оценка отдельных элементов собственного капитала.

Методы оценки стоимости собственного капитала.

Способы и источники привлечения собственных средств.

Взаимосвязь стоимости и структуры капитала компании.

Определение оптимальной структуры капитала и ее значение.

Концепция максимизации рыночной стоимости. Методы оценки и максимизации стоимости компании.

Факторы стоимости. Эффективное управление стоимостью компании.

***Формат задания.*** Показать решение задач по определению структуры и стоимости собственного капитала.

1. Используя стандартную формулу для вычисления **с**редневзвешенной стоимости капитала, сделать расчет средневзвешенной стоимости капитала.
2. Решение задач по определению структуры и стоимости собственного капитала.
3. Определение источников привлеченных в различных формах.
4. Определение показателей, основанных на концепции управления стоимостью компании.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**10. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Основные формы финансовой отчетности.
2. Понятие финансового анализа, анализа финансового состояния, финансовой устойчивости.
3. Вертикальный (процентный) и горизонтальный (индексный) анализ баланса, отчета о доходах и расходах.
4. Методика финансового анализа.
5. Оценка финансового состояния корпорации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости, положения корпоративных ценных бумаг на фондовом рынке. Пути достижения финансовой устойчивости и стабильности корпорации

***Формат задания.* Решение задач:**

1.Анализ коэффициентов: платежеспособности и ликвидности, кредитоспособности,

2. финансовой устойчивости,

3. оборачиваемости и рентабельности.

5.Горизонтальный и вертикальный анализ.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**11. Финансовая несостоятельность корпорации.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Содержание Закона Республики Казахстан от 07.03.2014 N 176-V ЗРК "О реабилитации и банкротстве"

2. Определение финансовой несостоятельности, банкротства на примере компании.

3. Определение неудовлетворительной структуры баланса

4.Классификация факторов финансовой состоятельности.

5. Виды и формы банкротства.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, законодательных актов, приведенных в рекомендуемой литературе ответить на поставленные вопросы.

***Формат задания.*Устный опрос**

**12. Финансовое планирование корпораций.**

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Цели, задачи и принципы финансового планирования корпорации.
2. Методы финансового планирования.
3. Классификация финансового планирования корпорации. Стратегический, текущий и оперативный финансовый план.
4. Оперативное финансовое планирование.
5. Состав финансового плана
6. Баланс доходов и расходов, прибылей и убытков. Потоки денежных средств и их эффективность.

***Формат задания.* Решение задач:**

1. Составить смету затрат на производство и реализацию продукции

2. План финансирования инвестиций, возврата основной суммы долга и процентов.

3. План доходов и расходов.

4. План потоков денежных средств по видам

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.